

8A Oahppanplána - Læringsplan 9-10-11

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Samfunnsfag BSR	Matematikk BSR	Matematikk BSR	KRØ 8A-8B-9B NAA	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA
2.	09:30-10:30	Naturfag BSR	Naturfag BSR	Sámeigiella THT	Matematikk BSR	Duodji 8A-8B-9B BSR, NAA
3.	10:40-11:40	Engelsk BSR	Sámeigiella THT	Norsk BSR	Engelsk BSR	Sámeigiella THT
4.	12:00-13:00	KRLE BSR	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Samfunnsfag BSR	SVØ LAK
5.	13:10-14:10	KRLE BSR	Norsk BSR		Musikk BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
9 u/.			Sámeigiella geahččaleapme Fáddá Vearbbat		FRI jfr. skoleruta
10 u/.			PRØVE matematikk	DKS 12.00	
11 u/.	Debatt i klassen vindmøller			Finnmarksløpet Sápmi Park frá kl.18.00	

Informasjon / Diedut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasiok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Emne Selvkontroll/ samhandling

Mål: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen

Slik viser jeg min kompetanse:

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil

- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

Sámejiella

Čállinstrategiijat :

Sátneluohkká - vearbbatđ

- Preterihtá hápmi
- Biehttan hámit
- Gáldut ja dieđut

Šuvvá girjjis : Gáldut ja dieđut kap 3

- Čilget mat gáldut leat, ja gávdnat áššáiguoskevaš dieđuid iešguđet vuogi mielde.
- Almmuhit ja geavahit gálduid ulbmillaččat.
- Strukureret, ordnet ja sirret dokumeanttaid máhpaide.
- Gávdnat fágadieđuid nehtas, digitála gálduin ohcat ja geavahit ohcanrádiid internehtas.
- Lohkat kritihkalaččat
- Mun dieđán mii ovtastuvvon cálus lea, ja máhtán ráhkadit dákkára.

V 9	Rahkkanit geahčcaleapmái fáddá vearbbat ja sojahanminsttara.	Eatnigiella girjjis Ja gihppagiid
V 10	Šuvvá girjjis lohka ovtas s62-65	dihtorgeavaheapme Gálduin ohcat dieđuid
V 11	Lohkat s 66-70 S.71 Girjerádjosa geavaheapme Internehtasohcat dieđuid .s 72-73	hárjehusat s 70 nr 1-6 Hárjehus s 76 nr 1-2 Dasto s 77 nr 1-3

Norsk

	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	Skrive en jobbsøknad Skrive min CV	Å utvide et øyeblikk (cdu.no) Perspektiver (cdu.no)
10.u	Delta på rollespillet: jobbintervju	
11.u	Bearbeide og levere inn min søknad og cv	
	Slik blir du vurdert: Søknad og CV i word, last opp i teams.	Modelltekster: søknad og CV.

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål:	
9.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og skrive ulike tekster på engelsk	Adventure
10.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og skrive ulike tekster på engelsk	How to write an informative text New inventions
11.u	<input type="checkbox"/> Jeg kan lytte, lese og skrive ulike tekster på engelsk	Creating for better or worse Big and small

Slik blir du vurdert: Du lytter, leser og forbereder deg til skrivning	
--	--

Samfunnsfag		
	Læringsmål: Jeg kan	Historie
9.u	<input type="checkbox"/>	Fra bygd til by (cdu.no)
10.u	<ul style="list-style-type: none"> Forklare årsakene av og konsekvensene til revolusjoner 	Sammendrag: Den amerikanske og franske og revolusjon. Napoleon
		Kvinnedagen
11.u	<input type="checkbox"/>	
	Slik blir du vurdert:	Sammendrag

Naturfag		
Kompetansemålene:		
Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold		
utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp		
Gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen		
	Læringsmål:	SKOLENcdu: Mennesket og naturen
9.u		Biologisk mangfold
		Insektenes rolle i naturen
10.u		Tap av biologisk mangfold
		Rødlista
11.u		Samenes kunnskap om naturen
		Debatt om vindmøller
		Bærekraftig bruk av naturen
		U12 Miljøgifter
		Plast til gru og glede
	Slik blir du vurdert: Debatt om vindmøller	Jeg kan legge fram argumentene til min rolle Jeg kan stille spørsmål til andre grupper

KRLE v/ BSR		
Kompetansemål		
<ul style="list-style-type: none"> bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjoner sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn 		
	Læringsmål: Jeg kan	Vurdering:
9.u		Abrahamittiske religioner (cdu.no)

	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne religioner 	Jødedom, kristendom og islam
10.u	<ul style="list-style-type: none"> • Fortelle om Abraham 	Historien om Abraham Pakten med Gud
11.u	<ul style="list-style-type: none"> • Begreper 	Offeret
	Slik blir du vurdert:	

Matematikk v/BSR

Lekser: Elevene forbereder seg til timene ved å se de tildelte videoleksjonene i [Campus Inkrement](#)

		Læringsmål Algebra og likninger
9.u	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> • utforske algebraiske regneregler • lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner 	Repetisjon av algebra
		Repetisjon av algebra
		Repetisjon av algebra
10.u	<i>Kompetansemål: se over og under</i>	Test deg selv algebra
		PRØVE ALGEBRA
		Video 10.1 Likninger
11.u	<i>Kompetansemål:</i> <ul style="list-style-type: none"> • lage, løse og forklare likninger knyttet til praktiske situasjoner 	Video 10.2 Algebraisk metode
		Video 10.3 Hold over metoden
		Video 10.4 Addisjons- og subtraksjonsmetoden
	Slik blir du vurdert: du gjør egenvurdering til videoleksjonene og oppgavene Test deg selv og prøv på hvert tema	

Utdanningsvalg

	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	Skrive en jobbsøknad Skrive min CV	
10.u	Delta på rollespillet: jobbintervju	
11.u	Bearbeide og lever inn min cv	
	Slik blir du vurdert: Søknad og cv i word, last opp i teams.	Modelltekster: søknad og cv.

Lášmmohallan/Kroppsøving Niitohárjjis v/ Nils Ailo Anti		
	Læringsmål: Ovttasbargu ja dahkat nuppiid buori. gievrudit	
9.v	Gievrudahttit. Planken, situps, pushups, squats, jumping jacks, čoavjehárjehallan	
10.v	<ul style="list-style-type: none"> Gievrudahttit ovtta tiibmobeale Nuppi tiibmobeale iežat friijadoaimmat hárjehallamis. 	Spábbačiekčan ii leat vejolaš välljet
11.v	<ul style="list-style-type: none"> sisbándy 	

Svømming		
	Læringsmål:	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	•	
?u	<input type="checkbox"/>	

Musikk		
<p>øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang, musikk, andre vokale uttrykk og dans drøfte hvordan musikalske tradisjoner bevares og fornyes samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvalgt joik, sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt skape og programmere musikalske forløp, også med joik, ved å eksperimentere med lyd fra ulike kilder</p>		
	Læringsmål:	
9.u	TEMA: Samisk musikk, joik	Samisk musikk (cdu.no)
10.u	TEMA: DKS konsert	Per Formans Delight Troms og Finnmark DKS (denkulturelleskolesekken.no)
11.u	TEMA: Samisk musikk, joik	Vi stemmer på våre favoritter: Uke 11 Joikedelen uke 12 Sangdelen Klart for Sámi Grand Prix 2024 – møt finalistene – NRK Sápmi

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	<input type="checkbox"/>	
?u	•	
?u	<input type="checkbox"/>	